

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «20» июня 2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Дрягилева
от «23» июня 2025

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 «Основы финансовой грамотности»

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Реж, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	0
1.1 <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>0</i>
1.2 <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>0</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1 <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
2.2 <i>Содержание дисциплины ОП 08 «Основы финансовой грамотности»</i>	<i>11</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1 <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>24</i>
3.2 <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>24</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина **СГ.07** Основы финансовой грамотности»: включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03	– применять теоретические знания по	– экономические явления и процессы	-

<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять свои потребности и возможности оптимально распределять свои ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, он-лайн банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни – применять знания о 	<p>общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – расчетно-кассовые операции, хранение обмен, перевод денег, различные виды платежных средств; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	
--	---	---	--

	кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения		
ПК 4.5	составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.6	-определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль	анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Введение дополнительных знаний и умений не предусмотрено	-	36	Дисциплина введена по запросу работодателя в целях формирования знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия формирует набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений. Развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие, а значит

				формирует конкурентоспособного выпускника на рынке труда.
--	--	--	--	---

Ценностные ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам бухгалтера	
направления воспитания	ценностные ориентиры
гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в

	сохранении общероссийской идентичности.
духовно – нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому</p>

	<p>совершенствованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<p>профессионально – трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<p>экологическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической

воспитание	<p>культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	34	12
<i>Теоретические занятия</i>	18	8
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	14	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Личное финансовое планирование				
Тема 1.1 Финансовое планирование	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 <u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант:</u> Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	1	Введение. Основные понятия / Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое плакирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Задание на дом: познакомиться с сайтом «Онлайн-уроки финансовой грамотности» https://dni-fg.ru/		2
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. / Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT анализ как один из способов принятия решений. Задание на дом: провести оценку баланса личного бюджета		2/2
	В том числе практических и лабораторных занятий			2/2
	3	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана / Планирование сбережений для достижения финансовых целей		2/2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			-
Раздел 2. Роль банков в жизни людей				
	Содержание	2/2		

Тема 2.1 Депозит	4	Банк и банковские депозиты / Основные понятия: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. Информация о банке и банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. Анализ информации о банке и предоставляемых им услугах. Кредитный договор: правовые основы составления. Задание на дом: заполнить таблицу «Характеристика основных понятий по депозиту»	2/2	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 <u>Ценностный ориентир</u> инвариант: Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/-	
	5	Практическая работа № 2. Отбор критериев для анализа услуг банка / Анализ информации о банке и предоставляемых им услугах Задание на дом: провести анализ целей вкладчика.	2	
Тема 2.2 Банковские кредиты	Содержание		2/-	
	6	Виды банковских кредитов для физических лиц. / Принципы кредитования: платность, срочность, возвратность. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Кредитный договор, кредитная история Задание на дом: Сообщение: «Кредитная карта, ее особенности»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/-	
7	Практическое занятие №3 Решение кейса: “Покупка машины” / Определение ежемесячного платежа, используя кредитный калькулятор. Рассчитать проценты по автокредиту Задание на дом: решить задачу по заданным условиям на определение суммы переплаты по автокредиту	2		
Тема 2.3	Содержание		2/2	

Банковские операции	8	Банковские операции для физических лиц. / Хранение, обмен и перевод денег. Основные понятия: Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, дебетовые с овердрафтом, электронные деньги. Задание на дом: составить схему «Виды платежных средств»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/-	
	9	Практическое занятие № 4. Безопасное использование интернет – банкинга и электронных денег. Задание на дом: Сообщение «История возникновения электронных денег»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Страхование				
Тема 3.1 Страхование и риски	Содержание		2/-	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p> <p><u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант:</u> Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>
	10	Виды страхования. / Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Задание на дом: повторить основные понятия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/-	
	11	Практическое занятие № 4 Анализ договора страхования. Ответственность страховщика и страхователя. Задание на дом: решить задачу по заданным условиям	2	
	2	Практическое занятие № 5 Расчет страхового взноса Задание на дом: решить задачу по заданным условиям	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		-		

Раздел 4. Инвестиции				
Тема 4.1 Способы инвестирования доступные физическим лицам	Содержание		2/-	ОК 01 ОК 04 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 <u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант:</u> Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	12	Инвестиции и способы инвестирования. / Способы инвестирования доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Задание на дом: составить таблицу Способы инвестирования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	13	Практическое занятие №6. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов / Анализ финансовых инструментов по уровню доходности, ликвидности и риска для предприятий розничной торговли Задание на дом: решить задачу по заданным условиям на определение последствий при продаже акций	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Мошенничество на финансовом рынке				
Тема 5.1 Финансовые пирамиды	Содержание		2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 <u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант:</u> Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий
	14	Основные признаки финансовых пирамид / Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества Задание на дом: выписать в тетрадь виды наказаний за мошенничество, предусмотренные УК РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/-	
	15	Практическое занятие № 7. Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. Задание на дом: повторить правила безопасного поведения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/-	
1	Написать реферат: «Интернет мошенничество»	2		

				позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Раздел 6. Создание собственного бизнеса.				
Тема 6.1 Бизнес	Содержание		2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 4.5 ПК 4.6 <u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант:</u> Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
	16	Бизнес-план для предприятия/ Стартап, бизнес идея, планирование рабочего времени Задание на дом: составить алгоритм «Разработка бизнес-плана»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего			36/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «*Экономической теории*», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – Москва: Издательство ВАКО, 2020. – 48 с.

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Издательство ВАКО, 2020. – 224 с.

3. Жданова А.О., Савицкая Е.А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование – Москва: Издательство ВАКО, 2020. – 400 с

1.2.2. Дополнительные источники

2. Брехова Ю.В. Завьялов Д.Ю. Алмосов А.П. Финансовая грамотность. Методические указания учителя – Москва: Издательство Вита-Пресс, 2020. – 80 с.

3. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 353 с.

4. Липсиц, И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Липсиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 160 с. .

5. Чумаченко В.В. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. – Москва: Издательство Просвещение, 2022. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
экономические явления и процессы общественной жизни	Владеет знаниями экономических явлений и процессов общественной жизни	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
структуру семейного бюджета и экономику семьи	Владеет правилами составления личного бюджета	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
– депозит и кредит; – расчетно-кассовые операции, хранение обмен, перевод денег, различные виды платежных средств	Знает понятия депозит, кредит, расчетно-кассовые операции и т.д.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды ценных бумаг	Знает виды ценных бумаг	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
– сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств	Знает сферы применения различных форм денег, виды платежных средств	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
страхование и его виды	Владеет правилами составления страхового договора. Знает понятия страхователь, страховщик, страховой фонд, страховая премия	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
– признаки мошенничества на	Знает основные признаки финансовых пирамид	Экспертное наблюдение и оценка выполнения

финансовом рынке в отношении физических лиц.		практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	Знает принципы и методы общей оценки деловой активности организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль	Владеет процедурой анализа финансовых результатов организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сопоставлять свои потребности и возможности оптимально распределять свои ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Решает практические кейсы на определение возможности покупки товара	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн банкингом	Выбирает способы хранения и инвестирования денежных средств. Проводит анализ банковских услуг	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни	Проводит анализ страховых продуктов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане	Определяет размер переплаты по кредиту. Проводит анализ кредитных продуктов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование,

		контрольные работы)
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения	Оценивает потенциальные риски по каждому из финансовых продуктов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	Составляет бизнес-план будущего бизнеса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Определяет потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах для будущего бизнеса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)